

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



توصيف مقرر دراسي: مناهج البحث الفرقة / المستوى : دبلوم/ أول

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ---		اسم المقرر : مناهج البحث	
التخصص : فنية / موسيقى		الفرقة / المستوى : دبلوم/ أول	
٢- هدف المقرر		عدد الوحدات الدراسية: (٤٥) نظري: (٤٥) عملي: -	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ/٣ المعلومات والمفاهيم:		في نهاية المقرر يصبح الطالب قادرًا على أن: ١/أ/٣ يعدد خصائص المنهج العلمي في العلم عامه. ٢/أ/٣ يوضح أنواع مناهج البحث. ٣/أ/٣ يشرح شروط وخصائص العينة الجيدة. ٤/أ/٣ يلخص فئات الأدوات شائعة الاستخدام. ٥/أ/٣ يوضح أهمية البحث العلمي وفنيات كتابته. ٦/أ/٣ يحدد أخلاقيات البحث العلمي.	
ب/٣ المهارات الذهنية:		١/ب/٣ يميز بين خصائص المناهج الوصفية والتفسيرية. ٢/ب/٣ يناقش مدى ملائمة المناهج المختلفة لفئات المشكلات البحثية. ٣/ب/٣ ينقد منهجيًا البحوث العلمية.	
ج/٣ المهارات المهنية:		١/ج/٣ يخطط لكتابته البحث العلمي. ٢/ج/٣ يتدرب على كيفية كتابة البحث العلمي. ٣/ج/٣ يوثق الطالب المراجع توثيقًا صحيحًا. ٤/ج/٣ يحل المشكلات العلمية ويختار المنهج الملائم لها حسب طبيعة البحث العلمي.	
د/٣ المهارات العامة:		١/د/٣ يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن المراجع والمصادر. ٢/د/٣ يعمل في فريق لتحديد طريقة اختيار عينة بحثه. ٣/د/٣ يتواصل بفاعلية مع العينة أثناء تطبيق إجراءات	
٤-محتوى المقرر		محتوى المقرر	
		عدد الساعات النظرى	الاسبوع



		Contents
١	٢	١- تعريف العلم والمنهج العلمي
٢	٢	٢- تعريف المنهج العلمي
٣	٢	٣- مصادر المشكلة العلمية.
٤	٢	٤- المناهج الوصفية
٥	٢	٥ - الملاحظة
٦	٢	٦ - صياغة الفرض العلمي.
٧	٢	٧- البحوث المسحية
٨	٢	٨- البحوث الارتباطية
٩	٢	٩- البحوث التطبيقية:
١٠	٢	١٠- بحوث الحالة الفردية
١١	٢	١١- التصميمات شبه التجريبية
١٢	٢	١٢ - المناهج التجريبية
١٣	٢	١٣- العينات.
١٤	٢	١٤ - (طريقة الحصول على العينات - مواصفاتها).
١٥	٢	١٥- مواصفات العينات.
١٦	٢	١٦- الأدوات
١٧	٢	١٧- الأدوات
١٨	٢	١٨- الادوات
١٩	٢	١٩- الفرق بين الأدوات المختلفة
٢٠	٢	٢٠- أخلاقيات البحث العلمي.
٢١	٢	٢١- أخلاقيات البحث العلمي.
٢٢	٢	٢٢- توثيق المراجع.
٢٣	٢	٢٣- توثيق المراجع.
٢٤	٢	٢٤- توثيق المراجع.
٢٥	٢	٢٥- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
٢٦	٢	٢٦- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
٢٧	٢	٢٧- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
٢٨	٢	٢٨- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
٢٨	٥٦	اجمالي عدد الساعات
٥- أساليب التعليم والتعلم		المحاضرة المطورة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي.



- عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.	
لا يوجد طلبة ذوي قدرات محدودة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
١/أ/٧ امتحان تحريري.	٧/أ الأساليب المستخدمة
٧/ب/١ أعمال سنة منتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني. ٧/ب/٢ الامتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني.	٧/ب التوقيت
٧/ج/١ ٤٠ درجة لامتحان التحرير نهاية الفصل الدراسي الثاني. ٧/ج/٢ ١٠ درجات لأعمال السنة منتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني.	٧/ج توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمرجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات
-Shaughnessy, J;zechmeister, E&Zechmeister,J.(2003).Research methods in psychology. Boston: McGraw-Hill	ب- كتب ملزمة
- أمال صادق؛ وفؤاد أبو حطب. (٢٠٠٤). مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. - على خطاب. (٢٠٠٦). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.	ج- كتب مقترحة
دوريات علمية - مجلة دراسات عربية في علم النفس. - مجلة علم النفس. - مجلة دراسات طفولة. - المجلة المصرية للدراسات النفسية. - حوليات مركز الدراسات النفسية - جامعة القاهرة. - American Psychologist. - Journal of Applied Behavioral Analysis. - Journal of early childhood education. - Journal of Instructional Objective. - Journal of child development.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ



<u>مواقع علمية على الانترنت</u> http://www.apa.org/ http://www.eparanm.org/ www.parenting science.com	
--	--

أستاذ المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود عبد الوهاب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ أمانى عبد المقصود عبد الوهاب



Course Matrix of ILO's

مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

المهارات العامة ومهارات الإتصال			المهارات المهنية والعملية				المهارات الذهنية			المعرفة والفهم						موضوعات المقرر
٣/د/٢	٢/د/٢	١/د/٢	٤/ج/٢	٣/ج/٢	٢/ج/٢	١/ج/٢	٣/ب/٢	٢/ب/٢	١/ب/٢	٦/د/٢	٥/د/٢	٤/د/٢	٣/د/٢	٢/د/٢	١/د/٢	
x	x	x				x		x	x	x			x		x	١- تعريف العلم
		x			x			x	x				x		x	٢- تعريف المنهج العلمي
	x			x			x		x					x		٣- مصادر المشكلة العلمية.
			x	x		x				x		x	x			٤- مصادر المشكلة العلمية
		x		x		x					x			x	x	٥- المناهج الوصفية
					x		x		x	x		x	x			٦- الملاحظة
				x				x					x			٧- صياغة الفرض العلمي
					x	x	x					x		x		٨- البحوث المسحية
				x				x	x				x		x	٩- البحوث الارتباطية
	x		x				x					x				١٠- البحوث التطبيقية
x		x			x			x		x			x	x		١١- التصميمات شبه التجريبية
	x					x			x			x			x	١٢- المناهج التجريبية
x		x	x		x			x					x			١٣- العينات.
	x								x	x						١٤- (طريقة الحصول علي العينات- مواصفاتها).



المهارات العامة ومهارات الإتصال			المهارات المهنية والعملية				المهارات الذهنية			المعرفة والفهم						موضوعات المقرر
٣/د/٢	٢/د/٢	١/د/٢	٤/ج/٢	٣/ج/٢	٢/ج/٢	١/ج/٢	٣/ب/٢	٢/ب/٢	١/ب/٢	١/د/٢	٥/د/٢	٤/د/٢	٣/د/٢	٢/د/٢	١/د/٢	
×					×			×								١٥- مواصفات العينات.
×	×		×							×			×	×		١٦- الأدوات
×					×							×		×		١٧- الأدوات
						×			×			×	×		×	١٨- الادوات
×	×	×		×	×						×		×			١٩- الفرق بين الادوات المختلفة
		×								×				×	×	٢٠- أخلاقيات البحث العلمي.
×		×			×		×			×	×					٢١- أخلاقيات البحث العلمي.
		×							×	×			×	×		٢٢- توثيق المراجع.
×		×			×			×				×		×		٢٣- توثيق المراجع.
		×						×			×				×	٢٤- توثيق المراجع.
×	×	×	×		×		×		×		×					٢٥- تدريب على كيفية كتابة بحث علمي
		×	×							×		×		×	×	٢٦- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
×		×			×		×	×	×				×			٢٧- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي
		×								×	×	×				٢٨- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي

رئيس مجلس القسم: أ.د أمانى عبد المقصود

أستاذة المادة: أ.د أمانى عبدالمقصود





جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : مناهج البحث	الفرقة / المستوى : الأولى/ دبلوم
التخصص : عام	عدد الوحدات الدراسية: (٤٥)	نظري: (٤٥) عملي: (-)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																أساليب التعليم والتعلم	
المهارات العلمية						المهارات الذهنية			المعرفة والفهم								
نواتج التعلم			نواتج التعلم				نواتج التعلم			نواتج التعلم							
٣/د ٣/١	٣/د ٣/٢	٣/د ٣/١	٣/ج ٤/١	٣/ج ٣/٢	٣/ج ٣/٢	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/٢	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١	٣/ج ٣/١		
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	المحاضرة المطورة	
×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×		×		العصف الذهني	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث	
×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	التعلم التعاوني	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	التعلم الذاتي	
×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	العروض التعليمية	



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية

مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : مناهج البحث	الفرقة / المستوى : الأولى/ دبلوم
التخصص : عام	عدد الوحدات الدراسية: (٤٥)	نظري: (٤٥) عملي: (-)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															أساليب التعليم والتعلم
المعرفة والفهم					المهارات الذهنية			المهارات العلمية			المهارات العامة				
نواتج التعلم					نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم				
٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥	٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥	٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥	
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	الإمتحان التحريري
×		×		×	×	×	×	×	×	×	×		×		أعمال السنة